

チエリー通信

1月号



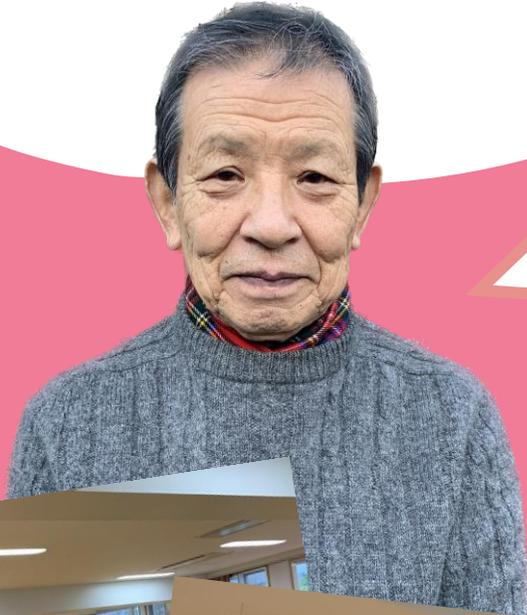


イベント情報

- 1月1日～3日
休園日
- 1月10日
年長児野外活動
(夏のリベンジ！冬バージョン)
- 1月24日～31日
保育参観・個人面談

※その他イベントにつきましてはおがスマイベント情報をご確認ください。

11月23日。泉チェリーこども園を会場にして行われた“TETRA音楽市場”に参加された地域の方の声を紹介させていただきます！



音楽にはないっぱいのひととき

去る勤労感謝の日、泉中央にあるチェリーこども園に在仙の音楽人11グループが揃いました。

大きなステージは、いろいろな音楽のはなでいっぱいになりました。ピアノ、フルート、ギター、しの笛、さらにドラムサークルによるルンバ、マンボ、ボサノバのリズムが飛び交い、ハワイアンがゆれ、ジャズが、うたがはねました。

出演者の年季の入った音楽に時間を忘れ、聴き惚れました。私たちの住む仙台のまちには、仙台フィルをはじめ、仙台ジャズフェスティバル等など、たくさんの音楽の宝物があります。当日はあいにくの冷たい雨の一日になりましたが、ステージの上では出演者お互いがそれぞれの自分の音楽をかけあわせ楽しむ姿にあらためて音楽の底力を知ることが出来ました。

「福」いっぱいの皆さんの音楽ブラヴォー！！

おもいきった企画ブラヴォー！！

その陰で音響をささえてくれた方々ブラヴォー！！

次回もお父さん、お母さん、こどもたち、ともども生の迫力ある音楽にふれる機会があればいいなとおもわれました。

出演者の皆様、ますますの御精進を祈ります。

すばらしい雨の一日でした。

2022.11.23 大山



今月のトピック

“ハッピー&レジリエント”？

“ハッピー&レジリエント”な子どもをどう育むか

今回は“ベネッセ教育総合研究所”で発行している「これからの幼児教育2022Winter」で特集されている「ハッピー&レジリエントな子どもをどう育むか」についてご紹介いたします。

レジリエンスとは？

レジリエンスとは、困難な状況を受け入れて、自分の中で折り合いをつけ、回復していく力を指します。
(本書P16より引用)

「暴風雨に対して直立して我慢する強さではなく、柳の木のようにしなやかにたわみながら元に戻るイメージと言えるでしょう。」

「多くの困難に直面する可能性が否定できないからこそ、一人ひとりがたくましく、しなやかに生きていくためにレジリエンスは必要です。」

レジリエンス
とは・・



レジリエンスの育成に 効果的な関わり

① 養育者の応答的養育態度

「温かく優しい声で話しかける」「スキンシップをとる」など

② 養育者の子育て肯定感

③ 園（保育者）のサポート

「子どものことを気にかけてくれている」

④ デジタルメディア使用時の養育者のサポート

⑤ 遊ぶことのできる友だちの数



豊かな人間関係に囲まれて安心して過ごせる環境づくりを

「公平さが担保される自分の居場所がある。」

「自分は見守られていて、いつでも助けてもらえる」

という環境を園で整えることが大切。



一人ひとりがたくましく、しなやかに生き抜くために、レジリエンスは必要です。
※本書より抜粋

泉チェリー こども園 の命題？

こころとからだの“しなやかさ”“たくましさ”を育み、
生きる力の基礎を身につけます。

※泉チェリーこども園保育目標より

※引用資料「これからの幼児教育」

データ紹介

アジア8か国の調査から見えてきた 「ハッピー&レジリエント」な子どもをどう育むか

コロナ禍の長期化で子どもの心身への悪影響が心配される中、「レジリエンス」という言葉が目まぐるしく注目を浴びています。困難な状況に直面したときに大切な力となるレジリエンスは、子どもの「ウェルビーイング」（心身の良好な状態、幸福）にも深く関わっていると考えられています。レジリエンスとはどのような力か、子どもにどのように育めばよいかを、ベネッセ教育総合研究所が運営を支援するチャイルド・リサーチ・ネット所長の榎原洋一先生にうかがいました。



チャイルド・リサーチ・ネット所長 榎原洋一先生（さかき はら よういち）
医学博士、チャイルド・リサーチ・ネット所長、お茶の水女子大学名誉教授、ベネッセ教育総合研究所常任顧問、日本子ども学会理事長、小児科医。専門は小児神経学、発達神経学、特に注意欠陥・多動性障害、アスペルガー症候群などの発達障害の臨床と脳科学。

レジリエンスの高さが心身の状態や幸福感を左右する

レジリエンスとは、困難な状況を受け入れて、自分の中で折り合いをつけ、回復していく力を指します。暴風雨に對して直立して我慢する強さではなく、木の木のようにしなやかにたわみながらも元に戻るイメージといえるでしょう。コロナ禍や世界情勢の変化など、社会の将来像として多くの困難に直面する可能性が否定できないからこそ、一人ひとりがたくましく、しなやかに生き抜くために、レジリエンスは必要です。

レジリエンスを育む上で難しいのは、レジリエンスそのものは表面的な姿として見えないことです。元気に跳ね回る子どもが必ずしもレジリエンスが高いとは限らず、困難に直面したときに、どう反応するかを見ることでしかわかりません。

チャイルド・リサーチ・ネットでは、日本を含むアジア8か国で子どものウェルビーイングとレジリエンスに着目した調査を行いました。すると、すべての国でレジリエンスが高いほどウェルビー

イングが高いという結果になりました。さらに、レジリエンス育成に効果的な要因を調査すると、「①母親の応答的養育態度」「②母親の

① レジリエンスの育成に効果的な母親のかわり
● 母親の応答的な養育態度の度合いが高いほど、子どものレジリエンス得点が高い。



グループ	母親の応答的養育態度	子どものレジリエンス得点
高群 (n=59)	4.39	4.39
中群 (n=81)	4.08	4.08
低群 (n=87)	3.90	3.90

子どものレジリエンス育成に特に効果的な項目

- 温かく優しい声で話しかける
- スキンシップをとる
- 子どもが求めることに応える
- やりたがることに取り組める環境を用意する

※ 応答的養育態度3項目「温かく優しい声で話しかける」「スキンシップをとる」「子どもが求めることに応える」「何かうまくできたときに一緒に喜ぶ」「何かをやろうとしているときは手を助さず最後まで見守る（できないことは除く）」「やりたがることに応じる（無理を強要しない）」「子どもの成長をよき言葉で褒め励ます」の7項目を構成し、1から5まで評価し、平均値を算出。高群・中群・低群の3群に分類。

※ レジリエンス得点：レジリエンスにかかわる17項目（PRC-CRMA）を評価し、「もっとよくできてほしい」「よくできてほしい」として、各項目を0から5まで評価し、平均値を算出。高群・中群・低群の3群に分類。

※ 本調査は、5歳の子どもがいる母親を対象として実施し、母親による影響を受けている。父親を含むほかの保護者への調査は実施していない。

「子どもの生活に関するアジア8か国調査2021」調査概要

調査の実施者：チャイルド・リサーチ・ネット
調査のテーマ：アジア諸国にみる「ハッピー&レジリエントな子どもをどう育むか」
調査対象：アジア8か国（日本、中国、フィリピン、マレーシア、台湾、インドネシア、シンガポール、タイ）の都市部および近郊に住む、5歳（満期）の子どもがいる母親全1,973人
調査項目：子どものレジリエンス/子どものウェルビーイング/母親の養育態度・子育て意識/母親の生活満足度/園（保育者）のサポート/母親の家庭育児負担率/保護者がデジタル子どものデジタルメディア活用実態/デジタルメディア活用時の母親の

かわり/子どもの日常的な時間の使い方/子どもの遊びの状況/コロナにかかわる状況など
調査時期：2021年8月～11月
調査方法：アンケート調査（オンライン/質問紙）
<https://www.blog.crn.or.jp/crna-research-activities.html>
調査内容を詳しく知りたい方は、こちらからアクセスください。▶▶▶

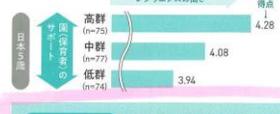


子育て肯定感」「③園（保育者）のサポート」「④デジタルメディア使用時の母親のサポート」「⑤遊ぶことが出来る友達の数」が有意に関連していることがわかりました。そして、母親の応答的養育態度では「温かく優しい声で話しかける」「スキンシップをとる」など（①②）、園（保育者）のサポートでは「保育者は子どものことを気にかけてくれる」など（③）の度合いが、子どものレジリエンスの育成に関連していることがわかりました。家庭とともに園もまた、子どものレジリエンスを育む大切な要素となっているのです。

豊かな人間関係に囲まれて安心して過ごせる環境づくりを

レジリエンスは、身につけた姿が表面的には見えな力です。そうした力を育むために、園とし

② レジリエンスの育成に効果的な園（保育者）のかわり
● 園（保育者）のサポートの度合いが高いほど、子どものレジリエンス得点が高い。



グループ	園（保育者）のサポート	子どものレジリエンス得点
高群 (n=73)	4.28	4.28
中群 (n=77)	4.08	4.08
低群 (n=74)	3.94	3.94

子どものレジリエンス育成に特に効果的な項目

- 保育者/先生は子どものことを気にかけてくれる
- 子育てについて相談できる保育者/先生がいる

③ レジリエンス獲得を支える生育環境（抜粋）

※調査に用いたレジリエンスにかかわる17項目の尺度より、園のサポートに該当する項目を抜粋。「保育者」を「保育者」としてご覧ください。

あなたの子どもは教育を受けることや園/学校でうまくやっついているが楽であると感じている

あなたの子どもがいて、大抵の時間、何をしているのかわかっている親/保育者がいる

あなたの子どもは自分の気持ちについて園/保育者に話す

あなたの子どもは、自分が園/学校に届けたいものを感じているようだ

あなたの子どもはいつもはつらいときに気にかけてくれる親族/保育者がいる

あなたの子どもは公平に扱われている

あなたの子どもは園/保育者と一緒にいると安心するようだ

あなたの子どもは、家族/保育者の手紙の行事などの楽しみ方が好きである

これからの幼児教育 | 2022年 | 17

今月のおすすめレシピ

今月は泉チェリーこども園で調理員をされている志賀野祐子先生がおすすめレシピを紹介してくれます！



お豆腐のおやき

<材料>

豆腐 1/2

片栗粉 大さじ1

和風だし 小さじ1

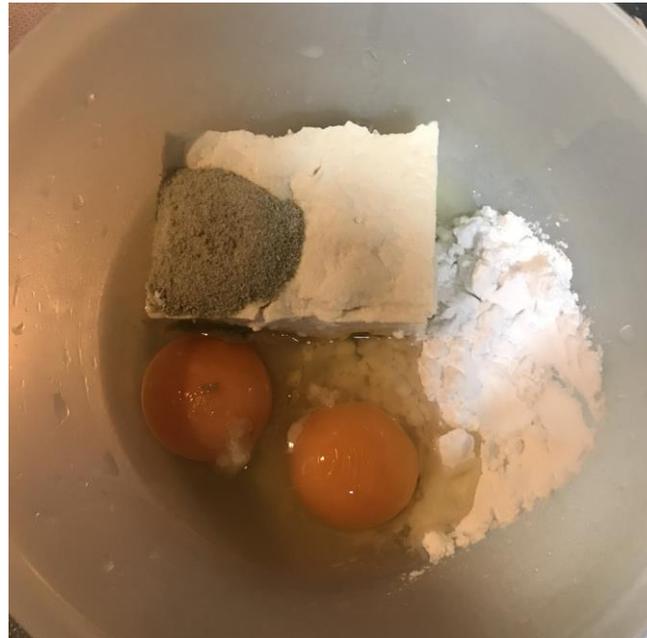
卵 2個

野菜 冷蔵庫にあるもの（コーン、ツナ、チーズなどでも）

1, このあたりの材料はあるものでOK!



2, これがつなぎ役



3, あとは全部混ぜて焼くだけ!



なんちゃって伊達巻

<材料>

はんぺん 1枚

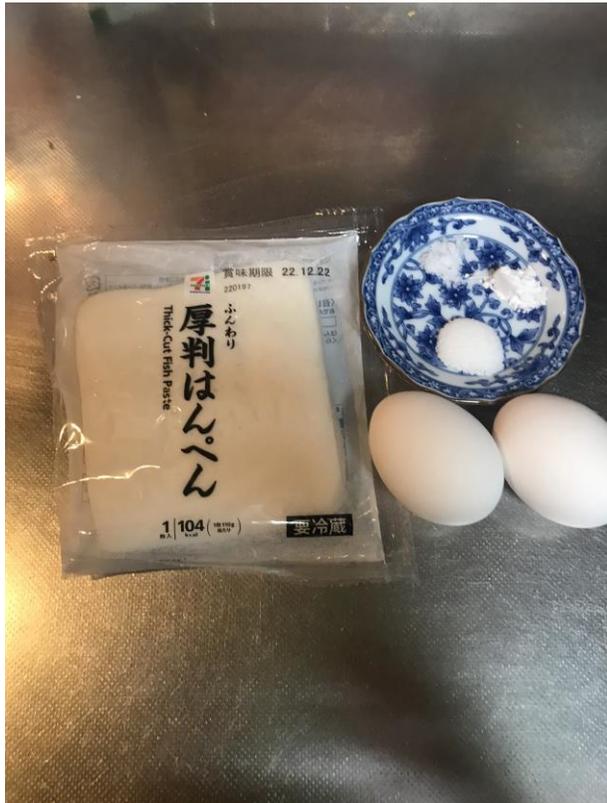
卵 2個

砂糖 大さじ1

塩 少々

片栗粉 小さじ2

1, 材料を全部合わせる。



2, フライパンで弱火でふたをして焼く。

焼けたら熱いうちにラップで巻いて冷めたら切って完成！



二色たまご

<材料>

茹で卵 2個

<作り方>

黄身に塩少々、砂糖小さじ1/2

白身に塩少々、砂糖小さじ1/2、
片栗粉。

それぞれつぶして容器に白
身、黄身の順に入れ、レン
ジで30秒。冷めたら容器か
ら取り出して切って完成！



お正月後ですが・・・
おせち参考例。
お弁当のおかずや親
子クッキングなどいろ
いろなシーンで活用
してみてください！



今月の職員インタビュー



0歳児クラス担任
富山貴子先生

1. こどもの頃から、小さい子のお世話をするのが好きだったから。保育園の時の担任の先生が優しく大好きだったから。
2. こどもの成長を、1番、に考えること。こどもの気持ちに寄り添い、見守ること。
3. きっちりぴっちり◆洗濯物たたみ、泳ぐこと。
4. こどもにとっても、保護者にとっても、ホッと安心できるような保育者。

- 1, 先生を目指したきっかけは？
- 2, 保育で大切にしていることは？
- 3, 得意なことは？
(仕事関係なくても可)
- 4, どんな保育者を目指したい？

1. 幼稚園の担任の先生に憧れて目指しました笑顔の素敵な優しい先生でした。
2. 子ども達を目線に立ち、子ども達の気持ちに寄り添うようにしていること。
3. 手芸が大好き今、ミトンを編んでいます。
4. 子ども達といっぱい笑って、先生って楽しいと思ってもらえる保育者。



1歳児クラス担任
歳桃ひとみ先生